



# GÜNEBAKAN

ŞEHİT HALİL TUNA AKGÖZ İLKOKULU YAYIN ORGANIDIR. Yıl:1 Sayı:1 Mart 2024

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM  
MÜDÜRÜ İLE  
RÖPORTAJ**

**E-TWINNING**

**ÇOCUKLARDA SAĞLIKLI  
BESLENME**

**7'DEN 70'E  
YAZARCA  
SOHBETLER**

**OKULUMUZDAN  
HABERLER**





GÜNEBAKAN DERGİSİ  
Yıl:1 Sayı:1 Mart 2024

Şehit Halil Tuna Akgöz İlkokulu  
Yayın Organıdır.  
Ücretsizdir

İmtiyaz Sahibi  
Necdet YANAR  
Okul Müdürü

Yayın Kurulu  
Alper MERİÇ  
Necdet KURAN  
Ufuk PELVAN  
Tuncay ASLIM  
Ferda GÜREL  
Gökçe Anıl SARIOĞLU

Grafik Tasarım  
TEK YÖNTEM  
Reklam Matbaa  
0551 154 71 71

Baskı

Milletleri kurtaranlar yalnız ve ancak öğretmenlerdir. Öğretmenden, eğiticiden yoksun bir millet henüz millet adını almak kabiliyetini kazanmamıştır. Ona basit bir kitle denir, millet denemez. Bir kitle millet olabilmek için mutlaka eğiticilere, öğretmenlere muhtaçtır.

Mustafa Kemal Atatürk



## TARİHÇEMİZ

**S**ayın Bakanımız Metin BOSTANCIOĞLU tarafından 2000-2001 yılında Eğitim ve Öğretime açılan Tekirdağ İlköğretim Okulu; sekiz yıllık eğitim projesi çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılmıştır. Okulda Müdür odası, 2 Müdür yardımcısı odası, Öğretmenler Odası, 21 derslik, 2 Fen Laboratuvarı, 1 Bilgisayar sınıfı, 1 Kütüphane, 2 İngilizce sınıfı, 2 Anasınıfı, Çok amaçlı salon ve çeşitli bölüm odalarından oluşmaktadır. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında İlkokul olarak hizmet vermektedir.

Sakarya İli Hendek İlçesi Taşkısığı Mahallesinde bulunan taş ocağında, havai fişek fabrikasına ait patlıyacılara ait kontrollü bir şekilde imhası esnasında, 09.07.2020 tarihinde meydana gelen patlamada şehit olan J.Asb.Kdm.Bçvş Halil Tuna AKGÖZ'ün adının ilçemiz Tekirdağ İlkokuluna verilmesi ve Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği'nin 15. ve 16. maddelerine göre "Şehit Halil Tuna Akgöz İlkokulu" olarak değiştirilmesi 29/07/2020 tarihinde Valilik Makamının oluru ile uygun görülmüştür.

### VİZYONUMUZ:

Öğrenmeyi öğrenmiş bireyler yetiştiren, öğretmenlerinin ve öğrencilerinin bilginin üretilmesi sürecinde aktif rol üstlendiği bir kurum olmaktır.

### MİSYONUMUZ:

Milli Eğitim Temel Kanunu'nda belirtilen genel ve özel amaçlar ile Türk Milli Eğitiminin temel ilkeleri doğrultusunda okul çevresine ve öğrencilerimize güvenli bir ortamda nitelikli eğitim-öğretim vermektir.

İrtibat: 100. Yıl Mahallesi Ormancı Sk.  
No 5 Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ  
Tel: 0282 262 78 41  
753840@meb.k12.tr  
<https://sehithaliltunaakgozilkokulu.meb.k12.tr/>



# OKULUMUZDAN GÖRSELLER



# ŞEHİT HALİL TUNA AKGÖZ İLKOKULU





## Önsöz

İnsanoğlu için ilk adımın ailede başladığı öğrenme sürecinin ikinci adımı okulda devam etmektedir. Sağlıklı, mutlu ve güven içinde yaşamak; gelecek nesillerle daha yaşanılır bir dünya bırakmak ancak ve ancak bilinçli, birikimli ve donanımlı bir eğitimle mümkün olabilir. Bundan dolayıdır ki toplum medeniyet sahasında ne kadar yol almak isterse eğitime, yenilenmeye, gelişime o kadar önem vermek zorundadır.

Daha mutlu yarınların kurulabilmesinde, vazgeçilmez olan eğitim adına yaptığımız çalışmalarımızdan Günebakan dergimizle sizlere seslenmek, uzun eğitim yolculuğumuzdaki adımlarımızı paylaşmak istedik. Bizi sizlerle buluşturan Günebakan; önce hayalin, sonra planlama, birlik, beraberlik ve azimle çalışmanın ürünüdür.

Devletimizin ve milletimizin kalkınması adına yapılacak çalışmalarda tüm öğretmenlerimizin ve kıymetli yavrularımızın hayallerinin peşinden gittiklerini ve hedeflerine ulaştıklarını görmek en büyük dileğimizdir.

Sevgi ve saygılarımla...

Necdet YANAR  
Okul Müdürü



## Editörden

**M**erhaba Değerli Okurlar,  
Adını "GÜNEBAKAN" koyduğumuz dergimizin ilk sayısını çıkararak, yayın yolculuğumuza başlıyoruz...  
Büyük bir heves ve heyecan ile çıkardığımız dergimizin Şehit Halil Tuna Akgöz İlkokulu tarihinde bir ilk olması ayrı bir önem taşıyor.

Aylar boyu süren yoğun, yorucu ve fedakârca yaptığımız çalışmaların bir ürünü olan dergimizi sizlerle buluşturmanın haklı gururu ve mutluluğu içerisindeyiz. Bir ilki başarmak, bir ilki yapmak adına yola çıktık. Amacımız iyiyi, güzeli ve doğruyu paylaşmak. Bu amaç doğrultusunda hazırlanan dergimiz için umut ediyoruz ki siz değerli okurlarımızın beğenisini ve takdirini kazanınız. "Bâki kalan bu kubbede bir hoş seda imiş" düşüncesiyle dergimizin bir okul geleneği haline gelmesini ve yeni sayılarda buluşmayı diliyoruz.

Dergi sayfalarını çevirirken öğretmenlik mesleğinin ne denli özveri ve sabır gerektirdiğini, çocuk sevgisinin yüreklerimizde nasıl güçlü olduğunu, öğretmek fiilinin yalnızca akademik bilgileri aktarmaktan ibaret olmadığını, bir tek çocuğun bile yüzündeki tebessümün sebebi olma gayretimizi hissedeceğinize inanıyoruz. Çünkü biz güneşin izinde, günebakan çocuklar yetiştirmek için yoldayız. Yüzümüz hep aydınlığa dönük. Kendine güneşi kılavuz edinen, üzerinde kâinatın matematiğini taşıyan, tarih boyunca ortak yaşamın, emeğin ve iyiliğin sembolü olan günebakanlar bize de ilham oldu.

Gözlerinin içi gülen çocuklar yetiştirmek aşkına büyük bir özveri, sabır, emek ve çaba sergileyen tüm meslektaşlarımız adına bizlerden desteklerini esirgemeyen herkese teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Editör  
FERDA GÜREL  
İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ

# OKUL İDAREMİZ

## Necdet YANAR Okul Müdürü

1970 yılında Edirne/Keşan'da doğdum. İlk, orta ve lise eğitimi Edirne /Keşan'da tamamlayıp Çanakkale Eğitim Fakültesinden mezun oldum.1991 yılında MUŞ/Konukbekler İlkokulu'nda göreve başladım. Daha sonra sırasıyla

- 1994 Yılı KARS/Selim/Yamaçlı Köyü İlkokulu-Sınıf Öğretmenliği,
- 1996 Yılı İSTANBUL/Çatalca/Çiftlikköy İlköğretim Okulu-Sınıf Öğretmenliği,
- 2005 Yılı TEKİRDAĞ/Malkara/Kozyörük İlköğretim Okulu-Sınıf Öğretmenliği,
- 2006 Yılı TEKİRDAĞ/Muratlı/Mehmet Akif Ersoy İlkokulu-Sınıf Öğretmenliği,
- 2007 Yılı TEKİRDAĞ/Merkez/Hacıibey İlköğretim Okulu-Sınıf Öğretmenliği,
- 2008 Yılı TEKİRDAĞ/Sosyal Hizmetler İl Md./Erkek Yetiştirme Yurdu-Müdür Yardımcılığı,
- 2010 Yılı TEKİRADAĞ/Merkez/Halk Eğitim Merkezi-Açık Öğretim İşlemleri,
- 2012 Yılı TEKİRDAĞ/Merkez/Cafer Tayyar İlkokulu-Sınıf Öğretmenliği,



- 2015 Yılı TEKİRDAĞ/Muratlı/Atatürk İlkokulu-Okul Müdürlüğü
- 2020 Yılı TEKİRDAĞ/Çorlu/Cem Çelebioğlu İlkokulu/Ortaokulu-Okul Müdürlüğü görevlerinde bulundum.
- 2022 Yılından beri TEKİRDAĞ/Süleymanpaşa/Şehit Halil Tuna Akgöz İlkokulu Okul Müdürlüğüne devam etmekteyim. Evli ve bir çocuk babasıyım.

## Alper MERİÇ / Müdür Yardımcısı

1983 yılında Manisa ili Akhisar ilçesinde doğdum. İlk orta ve lise eğitimimi Akhisar da tamamlayıp Trakya Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Bölümünü bitirdikten sonra sırasıyla Hakkari İli Üzümcü Köyü İlkokulu, Mardin İli Kızıltepe İlçesi İpekyolu İlkokulu, Tekirdağ ili Çerkezköy ilçesi Şehit Mustafa Baykuş İlkokulu ve 2016 yılından itibaren de Süleymanpaşa ilçesi Şehit Halil Tuna Akgöz İlkokulu'nda görevime devam etmekteyim. Evli ve 2 çocuk babasıyım.



## Necdet KURAN / Müdür Yardımcısı

1983 Yılında Tekirdağ İli Malkara İlçesi Sağlambaş Kasabasında doğdum. İlk ve orta öğrenimi Sağlambaş Kasabası'nda tamamlayıp, lise öğrenimimi Tekirdağ Namık Kemal Süper Lisesi'nde tamamladım.

Karaelmas Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği bölümünü bitirdikten sonra sırasıyla Batman ili Şehçoban İlkokulu, Tekirdağ İli Muratlı İlçesi Atatürk İlkokulu, Tekirdağ İli Muratlı İlçesi Mithatpaşa İlkokulu ve 2017 yılından itibaren de Süleymanpaşa Şehit Halil Tuna Akgöz İlkokulu'nda görevime devam etmekteyim. Evli ve 2 çocuk babasıyım.



## OKUL AİLE BİRLİĞİMİZ





## ŞEHİT JANDARMA ASTSUBAY KIDEMLİ BAŞÇAVUŞ HALİL TUNA AKGÖZ

Şehit Jandarma Astsubay Kıdemli Başçavuş Halil Tuna AKGÖZ, 26 Mayıs 1980 tarihinde Tekirdağ İlinde doğmuştur. 1998 yılında Jandarma Astsubay okulunu başarı ile tamamlayıp mezun olmuştur. Sırası ile Sivas İl Jandarma Komutanlığı, Van Jandarma Özel Harekat Tabur Komutanlığı, İzmir Yenifoça Komando Alay Komutanlığı, Hakkari İl Jandarma Özel Harekat Tabur Komutanlığı, Konya İl Jandarma Komutanlığı'nda görev yapmıştır. 2010 tarihinde Jandarma Kriminal Daire Başkanlığı bünyesinde açılmış olan Patlayıcı Madde İmha Uzmanlığı Kursunu ta-

mamlayarak, bu tarihten itibaren Mardin İl Jandarma Komutanlığı'nda sonrasında Ankara İl Jandarma Kriminal Daire Başkanlığında Patlayıcı Madde İmha Uzmanı olarak görev yapmaya devam etmiştir. 03 Temmuz 2020 Sakarya İli Hendek İlçesi Yukarı Çamlıca Mahallesinde faaliyet yürüten havai fişek fabrikasında meydana gelen patlamada görevlendirilmiş ve 09 Temmuz 2020 Perşembe günü saat 11:30 sıralarında meydana gelen patlama sonucu şehit olmuştur. Şehit Jandarma Astsubay Kıdemli Başçavuş Halil Tuna AKGÖZ, evli ve 2 çocuk babasıdır.







**9** Temmuz 2020'de Sakarya'da meydana gelen havai fişek fabrikası patlamasında şehitlik mertebesine ulaşan Tekirdağlı Şehit Jandarma Astsubay Kıdemli Başçavuş Halil Tuna Akgöz'ün kıymetli ailesini ziyaret

ettik.

Çok sıcak ve içten bir karşılamayla bizi kabul eden şehidimizin annesine, babasına ve eşine günden teşekkür ediyor ve onların nezdinde tüm şehitlerimize Allah'tan rahmet diliyoruz.



## ANNE-BABA TUTUMLARININ ÇOCUĞUN KİŞİLİK GELİŞİMİNE ETKİLERİ

Ufuk PELVAN  
Rehber Öğretmen

**D**oğduğu günden başlayarak çocuğun kişiliği önce ailesi, sonra okul ve yaşadığı çevredeki insanlar tarafından şekillendirilmektedir. Kişiliğin temelleri ilk 5-6 yılda aile ocağında atılmaktadır. Ailede anne-babanın, çocuğa karşı olan tutum ve davranışları, çocuğun kişiliğini biçimlendirmede önemli bir etkiye sahiptir. Çocuk, anne-babasını gözleyerek, onları model alarak ve taklit ederek gelişir.

Kişilik, bir insanı başkalarından ayıran özelliklerin, çevresine uyum sağlamak için geliştirdiği davranışların tümü olarak da ifade dileyebilir.

### Aşırı Koruyucu Anne-Baba Tutumu

Çocuğa büyük bir sevgi ile bağlanmış, çok kollayıcı olan anne-baba tutumudur. Bu tutumda anne baba gereğinden fazla özen gösterir ve çocuğun her istediği yerine getirilir.

Aşırı koruyucu yaklaşım, çocuğun kendi kendisini yöneten bir kişi olmasını engeller. Çocuğun bir yanlışlık yapacağından korkarak üzerine aşırı derecede titreme, onun yerine işleri anne babasının yapması çocuğun bağımsız bir kişilik gelişimini güçleştirir. Çocuğun bağımsız bir kişilik geliştirmesi için, anne-babaların çocuğun kendi işlerini kendisinin yapmasına, kendi kararlarını kendisinin vermesine fırsat sağlamalıdır. Böylece çocuk, kendine güven sağlayacaktır.

Aşırı koruyucu tutum çocuğun sosyal gelişimini ve uyumunu da zedeler. Bencil bir kişilik geliştirmesine neden olur. Çocuk, kendini gruba kabul ettirmek için isyankar davranışlara başvurabilir.

### Aşırı Otoriter Anne-Baba Tutumu

Çocuğu sürekli kontrol altında tutan, kurallara sıkı sıkıya uymasını bekleyen anne-baba tutumudur. Çocuk, sıkı bir kontrol ve baskı altındadır. Çocuğun kurallara sıkı sıkıya uyması gerekir. Kurallara uymazsa çocuğa ağır cezalar verilir. Çocuk, anne-babaya boyun eğer.

Otoriter ve baskıcı anne-baba, disiplin yönteminde genellikle cezaya başvurur. Katı ve sıkı tutumda, genel olarak verilen cezanın suç ile orantısı yoktur. Bazen aşırı olabilir. Dövme, azarlama, bağırma, korkutma, kınama ve ayıplama en sık rastlanan ceza çeşitleridir.

Baskıcı anne-babaların çocukları, kendilerine güven duygusu geliştirememektedir. Aşırı baskı ve disiplin, çocuğu içedönük, güvensiz ya da kinci, saldırgan yapabilir. Çocuğun pasif, güdümlü bir kişilik geliştirmesine neden olur.

### İlgisiz Anne-Baba Tutumu

İlgisiz tutum, çocuğa karşı ilgisiz, çocuğun maddî ve manevî ihtiyaçlarına karşı duyarsız, sevgi ve şefkati yetersiz, kontrollü gevşek anne-baba tutumudur. Bu tür ailelerde disiplin yok denecek kadar gevşektir. Çocukları yönlendirme ve kontrol söz konusu değildir. Çocukların davranışları sınırlanmaz. Çocuklar kendi hallerine bırakılmıştır. Anne-baba umursamaz bir tutum içindedir. Çocuk ilgi ve sevgiden yoksundur.

İlgisiz veya gevşek anne-baba tutumu, çocukların kin, düşmanlık ve endişe duygularına kapılmasına neden olmaktadır; kavgacı, isyankar, saldırgan ve suç işlemeye eğilimli olabilmektedir. Ayrıca, ilgisiz anne-baba tutumu çocuğun kendine güvensiz ve olumsuz bir benlik kavramı geliştirmesine neden olmaktadır. İlgisiz çocuk, kendini boşlukta hissedip, kendi kendini yönlendiremeyebilir. Başlı boş olarak kendine ve çevresine zararlı hale gelebilir.



### Demokratik Anne-Baba Tutumu

Çocuklarını seven ve benimseyen, ilişkileri sevgi ve saygıya dayanan, sorunları konuşup danışarak çözümlen anne-babalar. Bu tutuma sahip anne-babalar, çocuklarına karşı hoşgörülü sahibi, çocuklarını destekleyen, bazı sınırlamalar dışında isteklerini diledikleri biçimde gerçekleştirmelerine izin verirler.

Demokratik aile ortamında güven verici, destekleyici ve normal sınırlar içinde hoşgörülü vardır. Çocuğun duygu ve düşüncelerine saygı duyulur. Çocuğun da ailede söz hakkı vardır.

Demokratik bir tutumun bulunduğu aile ortamında, çocuğa küçük yaşlardan itibaren belli sınırlar içinde özgürlük verilmesi, ona kondisyonla ilgili konularda kararlar verebilme imkanının sağlanması, çocuğun bağımsız bir kişilik geliştirmesini; dışa-dönük, aktif, girişimci ve liderlik özelliklerine sahip, kişiler arası etkili ilişkiler kurabilen bir kişi olarak yetiştirmesini sağlamaktadır.

Bir diğer önemli husus da anne babanın kendi içlerindeki tutarsızlıktır. Ebeveynlerin her ikisinin de aynı kararı desteklemeleri önemlidir. Konulan kurallar, sınırlar konusunda anne baba tutarlı olmalıdır. Biri evet diğeri hayır diyorsa çocuk kime ve neye uyacağı konusunda bocalar ve hangi ebeveynin cevabı işine geliyorsa onu uygular bu da bir süre sonra aile içi çatışmalara sebep olabilir.

### Sonuç olarak;

Çocuğun gelişen kişiliği ve benliği üzerinde anne-baba tutumları güçlü bir etkiye sahiptir. Bu etkinin sağlıklı ya da sağlıklı oluşu, anne-babanın tutumunun çeşidine bağlı olmaktadır. Değişik anne baba tutumları çocuğun kişilik gelişimi üzerinde farklı şekillerde etki bırakmaktadır.

Anne-babanın otoriter tutumu, çocuğun bağımsız bir kişilik geliştirmesine izin vermez. Demokratik tutum, çocuğun kendi kendine karar verme yetkisini ve sorumluluk duygusunu kazandırır. İlgisiz tutum ise, çocuğu boşlukta bırakmaktadır. Çocuğun kişilik ve benlik kavramının gelişmesinde otoriter ve ilgisiz tutuma göre, demokratik tutum daha çok olumlu bir etki yapmaktadır. Çocuk için iyi anne-baba tutumu, ne tam serbest, ne de sert ve baskıcı olmayan; bu tutumların dengeli bir karışımı olan tatlı sert bir tutumdur. Tutarlı, dengeli sevgi ve ilgi çocuğun kendine güvenini ve benlik saygısını yükseltir. Anne-babalar, çocukların hayattaki tutumları, inançlı, değerleri, benlik kavramları ve kişilik özellikleri için birinci derece referans kaynaklarıdır.



## Değerli Veliler

**A**raştırmalar, bir çocuğun akademik başarısının, ebeveynlerinin eğitime bakış açısının doğrudan etki sağladığı göstermektedir. Anne-babanın okula ve öğrenmeye karşı tutumu çok önemlidir. Okulu ve öğretmeni sevmeyen, eğitim hayatını gereksiz gören ebeveynler, çocuklarına farkında olmadan negatif duygular aşılamaktadır. Öğretmeniyle veya okulla ilgili olumsuz bir sözümüz, bir bakışımız çocuğu derinden etkiler ve çocuk okuldan soğumaya başlar. Çocuğunuzu okula karşı olumsuz etkileyecektir.

Veliler olarak öğrencilerimizi nasıl destekleyebileceğiniz üzerine hazırlanmış çalışmamızı birlikte inceleyelim;

**Bir Öğretmenin Ebeveyn Beklentisi**

|| Öğrencilerin, öğretmenlerin ve ebeveynlerin hepsi çocuğun eğitiminde sorumludurlar. Çoğu öğretmenin beklediği bir veliden asgari katılım düzeyi:

|| Gerekliğinde yardım edebileceğiniz veya dinleyebileceğiniz ödev için rutin veya özel bir zaman geliştirerek öğrencinize yardımcı olun. Onların başarısı için hayati önem arz ediyor.

|| Çocuğunuzun her zaman mümkün olduğunca zamanında okulda olduğundan emin olun. Okulun olmadığı günlerde tatil, gezi vs. ayarlayın.

|| Çocuğunuzun her sabah sağlıklı kahvaltı yapmasını sağlayın, böylece sınıfta konsantre ve aktif olabilirler.

|| Büyüyen beden ve zihinlerini desteklemek için öğrencinin gece uyumasına dikkat edin.

|| Çocuğunuzun gözünde, yeni şeyler okumak ve öğrenmek için ilgi gösteren olumlu bir rol model olun.

|| Okulda öğrenim veya tedavileri ile ilgili endişelerinizi veya sorularınızı öğretmenimize bildirin

|| Öğrenci ve okul ile ilgili görüşlerinizi yüz yüze iletin.

Aşağıda belirteceğimiz yönergeler ile çocuğunuzun evde eğitimine destek olmak için yapmanız ve yapmanız gereken tavsiyeleri içermektedir.

**Bunları Yapıyor Musunuz?**

|| İyi aydınlatılmış bir yerde sessiz çalışma süresi sağlayın.

|| Teşvik etmek, övmek, tavsiye ve gözlem yapmak sizin en önemli göreviniz.

|| Çocuğunuzun kavram ve beceri anlayışını izleyin.

|| Doğruluk, düzgünlük ve eksiksizlik için işi kontrol edin.

|| Okulda öğrendiklerini güçlendirmek için ilgili konuda yapması gereken etkinlikler oluşturun.

|| Çocuğun öğretmeniyle işbirliği yapın ve çocuğun öğretmenini destekleyin.

|| Çocuğunuzun eğitimini, okul yılı boyunca en önemli önceliği haline getirmesine yardımcı olun. Örneklerle öğrenmenin yeterli ve işine saygılı olduğunu söyleyin.

|| Ailenizde hepinizi ilgilendirecek bir karar mı alınacak yaşı kaç olursa olsun, konuşmayı biliyorsa çocuğunuzu da konuşturun.

|| Kararlarınıza onu da ortak edin.

Bu sizin ona güvendiğinizi değer verdiğinizi kendisinin de bu ailenin gerçek bir üyesi olduğunu hissettirecektir.

|| Topluluk içinde söz alması için onu teşvik edin böylece kendine güvenmesini fikirlerini açıklayabilecek ortamlarda cesaretliliğini sağlamış olursunuz.

|| Kendini ve duygularını ne düşünüyorsun nasıl hissediyorsun gibi sözlerle anlamaya çalışın.

|| Konuşurken onun yüzüne bakın ve ciddiye alındığını hissettirin.

|| Onun fikirlerine değer verdiğinizi hissettirin.

|| Onun olumlu davranışlarını takdir edin.

|| Yaşına uygun görevler verin.

|| Verilen görevlerden sonra başarısını takdir edin.

|| Ona zaman ayırın.

|| Onunla değişik konularda sohbet etme ortamı oluşturun.

|| Onun korku ve endişelerine saygı duyun.

|| Aşırı eleştirici olmaktan ve yargılayıcı davranmaktan kaçının.

|| Başkalarının yanında onu küçük düşürmeyin.

|| Onun başarısızlıklarını büyütmeyin.

|| Başkaları ile onu kıyaslamayın.

|| Kabiliyetlerini fark edin ve onları teşvik edin.

|| Ona sıklıkla sevdiğinizi söyleyin.

|| Aile için vazgeçilmez bir kişi olduğunun altını çizyin.

|| Onunla beraber sosyal aktivitelerde bulunun.

|| Yanlış ve uygunsuz cezalandırmadan kaçının

|| Ondaki beklentileriniz çok aşırı olmasın.

|| Onun farklı ve gelişmekte olan kişilik yapısı olduğunu unutmayın.

|| Onun için en önemlisi mutlu ve huzurlu bir aile ortamı oluşturmaktır.

**Tuncay ASLİM**  
Rehber Öğretmen



## İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜMÜZ EBUBEKİR ATILLA İLE RÖPORTAJ

**1. Bizler sizi daha yakından tanımak istiyoruz. Bize kendinizden bahseder misiniz?**

1976 yılında İstanbul Eyüp' te doğdum. İlkokulu ve Ortaokulu İstanbul Gaziosmanpaşa' da, Liseyi Bağcılar Endüstri Meslek Lisesi Yapı Ressamlığı Bölümünde okudum. 1998 yılında girmiş olduğum İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümünden 2002 yılında mezun oldum. 2003 yılında İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde Felsefe Grubu Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını tamamladım. 2003 yılında Diyarbakır / Kocaköy / Kocaköy Lisesine Rehber Öğretmen olarak atandım. Bu okulda Müdür Yardımcılığı yaptım. 2006 yılında atandığım İstanbul / Bayrampaşa / İnönü Anadolu Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinde bir yıl görev yaptıktan sonra 2007 yılında Tekirdağ / Hayrabolu / Hasan Yılmaz Kurt İlköğretim Okuluna atandım. 2010 yılına kadar sürdürdüğüm bu görevin ardından Hayrabolu / Hüseyin Kokmaz Anadolu Lisesine atan-



dım. 2012-2014 tarihleri arasında Tekirdağ / Hayrabolu / Hayrabolu İmam Hatip Lisesinde Kurucu Müdür ve Müdür Vekili olarak görev yaptım. 02/05/2014 tarihinde Tekirdağ Süleymanpaşa İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne Şube Müdürü olarak atandım. 12.11.2018 tarihinde Süleyman paşa İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak görevime başladım. Evli ve 3 çocuk babasıyım.

**2) Süleymanpaşa ilçemizin eğitim-öğretim açısından değerlendirmesini yapar mısınız?**

2013 yılında Tekirdağ ili büyükşehir oldu. Merkez ilçe de Süleymanpaşa adını aldı. Öğretmen ihtiyacı olarak bir sıkıntımız yok. Fiziki olanaklarımız çok iyi. Çok tecrübeli sınıf ve branş öğretmenlerimiz var. Onlar meslek hayatında mahir olmuş kişiler.

**3) İlimizde eğitim alanında gerçekleştirmeyi düşündüğünüz projeleriniz var mı? Bizimle paylaşır mısınız?**

Projeler bakımından hem bakanlığın



hem il Milli Eğitim Müdürlüğü'nün hem de ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün çalışmaları var. Bakanlığımızın "Dilimizin Zenginlikleri" projesi çok etkili oluyor. Anadilimizi iyi bilmemiz gerekiyor. Kendi dilini bilmeyen İngilizceyi de iyi öğrenemiyor. İşte "Dilimizin Zenginlikleri" projesi ile öğrencilerimiz hem yeni kelimeler öğrenecek hem de yorum yapma yeteneğini geliştirecek. Bunu yıllarca beraberinde taşıyarak öğrenme gerçekleştirecektir. Maliyeti olmayan bir proje.

Kayıyı delen suyun gücü değil su damlalarının devamlılığıdır düşüncesinden hareketle projelerde devamlılığın ve disiplinli çalışmanın bilincindeyiz. Plan-Proje aşamasında sahadaki arkadaşlardan aldığımız görüş olumlu yönde ise uygulamaya geçiriyoruz. Yaptığımız çalışmaların gelecekte öğrencilerin işine yarar durumda olmasına önem veriyoruz.

#### 4) Öğretmenlik mesleğini nasıl tanımlıyorsunuz?

Çok zor bir meslek. Eğer ki sevmiyorsanız kesinlikle yapmanız gereken bir meslek. Öğrenciyi sevecek ve birden fazla işin aynı anda yürütülmesi ile beraber iyi gözlem ve planlama yeteneği gerektiren bir meslek. Doğru zamanda doğru işlerin yapılması gerek çünkü sonrasında telafisi olmuyor. Çok da keyifli bir meslek. Öğrencilerimizin öğretmen olduğunu görmek ve hatta birlikte çalışabildiğimizi görmek çok güzel bir duygu.

#### 5) Nasıl bir öğrenciydiniz?

Uyumlu bir öğrenciydim. Etrafımı çok rahatsız etmezdim. Ödevlerimi yapar bunun yanında verilen sosyal faaliyetlere katılmaya çalışırdım.

#### 6) Meslek hayatınızda hiç unutamadığınız bir anınız var mı?

Çok anımız var. İlk göreve Diyarbakır Kocaköy ilçesinde başladım. Bu yıllarda kız öğrenciler eğitim öğretime çok fazla katılmıyordu. MEB bu konuda bir proje yaptı dönemde eğitime kazandırdığımız kız evlatlarımız da daha sonra öğretmen oldu. Onlarla meslektaş olarak istişare yapma imkanımız da oldu. Onların umudu, sevinç ve mutluluğu hiç gözümün önünden gitmiyor.

#### 7) Öğrencilere mesajınız?

Sağlam kafa sağlam vücutta bulunur sözünden yola çıkarak; sabah kahvaltısı yapmak, yatak toplamak, diş fırçalamak gibi davranışların alışkanlık haline getirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Her okul ziyaretimde bu konunun öneminden bahsediyorum. Sadece öğretmenlerin verdiği ödevleri yapan değil; görev ve sorumlulukları anında yapan, disiplinli ve sorumluluklarını bilen öğrenciler olmalarını istiyorum. Çünkü hayatta başarıyı getiren disiplindir. Sürekliliktir. Gerek akademik hayatlarında gerekse günlük yaşamlarında yaptıkları işlerde MUTLU olmalarını temenni ediyorum sağlık ve başarılar diliyorum.



**1-B Sınıf  
Öğretmeni  
Merzide ÇAKIR**

### eTwinning Nedir?

eTwinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur.

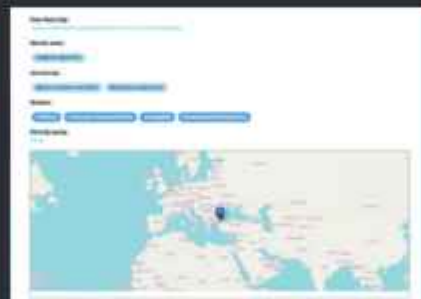
İletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

eTwinning, bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.

eTwinning|ESEP Platformu (<https://school-education.ec.europa.eu/tr/etwinning>) ana toplanma noktası ve çalışma alanıdır. Bu platform, öğretmenlerin ortak bulması, proje oluşturma, fikirlerini paylaşması, en iyi uygulama alışverişinde bulunmasını sağlarken sistemdeki çeşitli özelleştirilmiş araçları kullanarak hemen birlikte çalışmaya başlaması için çevrimiçi araçlar sağlamaktadır.

2005 yılında Avrupa Komisyonunun e-öğrenme Programının ana hareketi olarak başlatılan eTwinning, 2007 yılından bu yana Yaşam Boyu öğrenme Programına sıkı bir şekilde entegre edilmiştir. Merkezi Destek Servisi, Avrupa'daki okullar, öğretmenler ve öğrenciler için eğitimi geliştiren 31 Avrupa Eğitim Bakanlığının uluslararası işbirliğinden oluşan European Schoolnet tarafından yönetilmektedir. Ayrıca eTwinning ulusal düzeyde 43 Ulusal Destek Servisi tarafından desteklenmektedir.

Ülkemiz eTwinning'e 2009 yılında dahil olmuştur. eTwinning Türkiye Ulusal Destek Servisi, Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde faaliyet



**2**020 yılında yürütülen 'Ukrayna'dan Nataliya OLEFİRENKO ile okulumuz sınıf öğretmeni Merzide ÇAKIR'ın kurucu ortaklığını yaptığı proje, Türkiye Ulusal Destek Servisi tarafından Ulusal Kalite Etiketini ile ödüllendirildi.

Ukrayna, Bulgaristan, Yunanistan ve Türkiye'den olmak üzere 23 farklı okuldan öğrenci ve öğretmenlerle "H2O-WATER HEROES /SU KORUYUCULARI" eTwinning projesinde, su kaynaklarının verimli kullanımı ve su tasarrufu ile ilgili çalışmalar yapıldı.

2020 yılında Tekirdağ ili ve ilçelerinden 5 farklı okul 'DEĞERLİ ÇOCUKLAR DEĞERLİ NESİLLER' eTwinning projesinde, değerlerimiz ele alındı.

Çorlu Ticaret ve Sanayi Odası İlkokulu, Marmaraeğlisi Yeniçiftlik Nizamettin Demirdöven İlkokulu, Süleymanpaşa Anaokulu, Süleymanpaşa Şehit Öğretmen Neşe Altın Anaokulu

Süleymanpaşa Şehit Halil Tuna Akgöz İlkokulu arasında

yürütülen projemiz Ulusal Kalite Etiketini ile ödüllendirildi. 2021 yılında kurucu ortağı olduğumuz START SMALL THINK BIG/ BÜYÜK DÜŞÜN KÜÇÜK BAŞLA eTwinning Projesinde,

Tunus, Ukrayna ve Türkiye'den 11 okul ortaklığında, çocukların merak duygusunu uyandırma, soru sorma, sorgulama, araştırma yapma, tasarım ve sunum yapmak suretiyle öğrenmeye karşı istekli olma ve bilgiye ulaşma konularındaki becerileri kazandırmak amacıyla işbirlikçi çalışmalar yürütülmüştür.

2022 UNDER THE SAME ROOF/AYNI ÇATI ALTINDA Türkiye, Bulgaristan, Macaristan, Romanya, Makedonya, İtalya ve Litvanya'dan 23 okul ortaklığında katıldığımız eTwinning Projesindeki çalışmalardan dolayı UDS tarafından verilen Ulusal Kalite Etiketini ardından Avrupa'nın en başarılı projelere Avrupa Destek Servisi tarafından verilen, Avrupa Kalite Etiketini almaya hak kazandık.

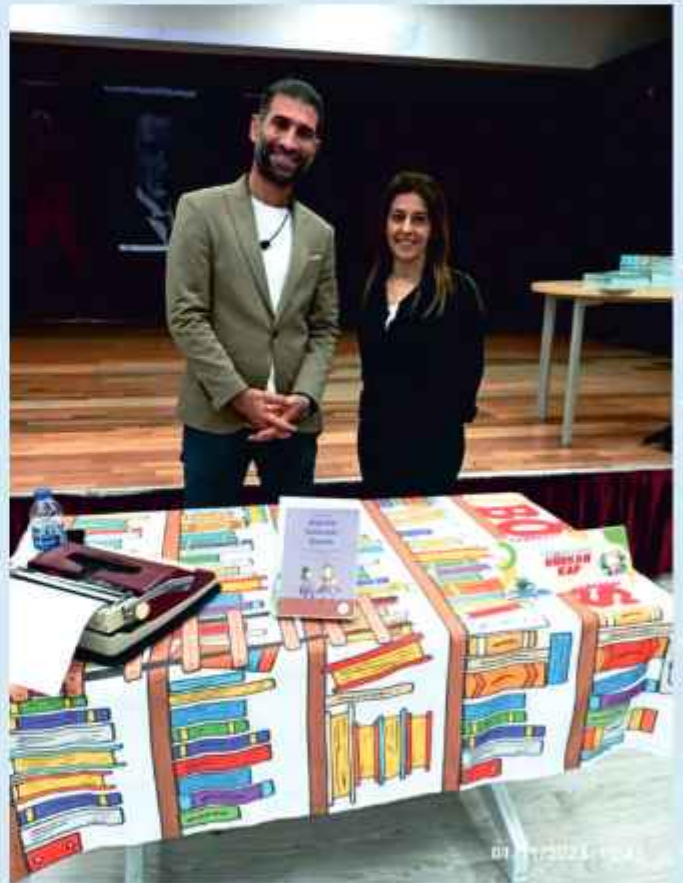


## “7’den 70’e Yazarca Sohbetler”

**D**eğerli Veli;  
“7’den 70’e Yazarca Sohbetler” etkinliklerimiz ile okulunuzda çocuklar ile bir buluşma gerçekleştirdik. Çocuklarla yüz yüze buluştuğum etkinliklerde, onlara rol model olmayı, başta kitap okumak olmak üzere hikâyeler yazmaları için motive etmeyi amaçlamaktayım. Dilerim çocuklarınızda fark edilir ölçüde motivasyon (isteklendirme) ve yönelim sağlayabilmişimdir. En önemlisi de hayatlarına kıymetli bir hatıra bırakabilmişimdir.

Çocuklarımız Bir Değer ve Geleceğimiz Onlara Emanet Çocuklarımızın her biri bir değer ve biz onların karakteristik ve ahlaki duruşlarını eğitmeliyiz. Bizler çocuklarımızın geleceğinin bize emanet olduğunu düşünürüz; fakat bizlerin geleceğinin de onlara emanet olduğunu, ilerleyen yaşlarda en büyük arzumuzun onları yanımızda görmek olduğunu unuturuz. Her bir çocuk yetişkinlik çağına gelinceye dek bize muhtaçtır. Korunmaya ve en önemlisi hayata hazırlanmaya ihtiyaçları vardır. Bu ihtiyaç yetişkinliğe adım attıkları gün biter ve kültürümüzde genel olarak aksi düşünülse de kendi ayaklarının üzerinde durmaya, üniversite ile birlikte bağımsız bir hayata adım atmaya başlarlar. Çocukların en önemli sınavı burada başlar ve çocuklarımız onlarda oluşturduğumuz karakterlerini ve ahlaki duruşlarını hayata yansıtırlar.

Unutmayın ki neredeyse istisnasız her çocuğun karakteri ve



davranışları aile ortamında şekillenir. Yani eğitim ailede başlar ve okulda öğretim ile devam eder. Aile ortamında ki eğitimin etkisi ile bireylerde iki farklı karakter oluşabilir. Kendi ayaklarının üzerinde dururlar ya da durmakta zorlanırlar, Başarısızlıklarda neden-sonuç ilişkisini ararlar ya da başkalarını suçlu görürler, Hatalara karşı hoşgörülü davranırlar ya da öfke patlamaları yaşarlar, Uyumlu olurlar, uyum için çaba sarf ederler ya da karşı tarafta ki iradeye her fırsatta karşı çıkar, eleştirerek bastırmayı ve iletişimsizlik kurmayı tercih ederler, Sosyal ilişkilerine ve iletişimlerine önem verirler ya da içe ka-







panık kendi dünyalarında sosyal iletişime kapalı bireyler olurlar,

#### Ebeveyn Olmanın Zorlukları

Ebeveynlerin günlük yaşantılarındaki zorluklarının içerisinde önemli bir bölümü çocuklarının ihtiyaçlarının karşılanması ve çocuklarının geleceğinin kaygısı oluşturmaktadır. Bu kaygıları duymanız gayet doğal ve günümüz koşullarında haklı sebepleriniz var.

Bu soruların cevaplarını ya da çözümünü kendi çocukluğunuzda, çocukluğunuzda hissettiğiniz duygularınızda aramayı düşündünüz mü? Çocukluğunuzda hissettiğiniz duyguları anlamlandırmak belki de bugün çocuklarınızla daha verimli iletişim kurmanızı, onların çevresi ile daha verimli iletişim kurmasını sağlar.

Çünkü hayatımız çocukluğumuzda şekillendi ve çocukluğumuz ile kuracağımız iletişim bizi çocuklarımıza karşı daha güçlü kılar. Onların hayatına daha güzel dokunmamızı sağlar. Çocukluğumuza Yolculuk

Günümüzde evlilik yaşlarını düşündüğümüzde her birimizin milenyum(2000'li yıllar) öncesi kuşaklar olduğumuzu sanıyorum. Ben seksenli yıllarda doğdum. Sokağı çok küçük yaşlarda özgürce tanıdım ve tabii ki bunun tehlikelerini yaşadım.

Günümüzde dört ila beş yaşında bir çocuğun mahallenin sokaklarında gezinmesi asla düşünülemez. Daha ilkokula dahi başlamamış bir çocuğun evinden kilometrelerce uzağa gidip sonra geri dönmesi hayal bile edilemez. Üstelik İstanbul gibi büyük bir şehirde yoğun bir araç trafiği olan çevre yolunun yanı başından geçerek gidip geri dönmüş olmam büyük bir tehlike atlattığımı düşündürecek kadar riskli; fakat bugünkü cesaretimin ve motivasyonumun, kendime olan güvenimin mutlaka bununla bir bağı olmalı.

**Çocuklarınızın Özgüveni ve Empati Kurma Yeteneği Gelişmeli**

Neyse ki çocuklarımızın özgüven gelişimi için böyle riskli bir şeye gerek yok, fakat bağımsız davranma konusunda cesaretlendirilmelerine engel bir şeyin olmadığını düşünüyorum.

Siz de çocukluğunuzu hatırlayın, bugün çocuklarınız ile en doğru iletişimi nasıl kuracağınızı eminim oralarda bulacaksınız.

Her gün biraz vakit ayırıp çocukluğunuzda yaşadıklarınızı düşünürseniz eminim bugün çocuklarınızın duygularını daha iyi anlayacak, onlarla duygudaşlık(empati) kurabileceksiniz. Onlarında arkadaşlarıyla, öğretmenleriyle duygudaşlık(empati) kurabilen ve sizinle daha güzel iletişim kuran bireyler olmasını sağlayabileceksiniz.

Ayrıca eğitimin aile ile başlayıp, okul ile tamamlandığını lütfen unutmayın.

Aşırı koruyucu olmak çocuklarınızın bahanelerin arkasına sığınmasını, sorumluluklarından, derslerinden kaçmasına sebep olabilir,

Veli-Öğretmen ilişkilerindeki kopukluklar ve işbirliği eksikliği çocuklarınızın disipline olmak yerine öğretmenine karşı işine geldiği gibi tavır almasına sebep olabilir,

Aşırı otorite ve mükemmeliyet çocuğunuzun kendini yetersiz hissetmesine sebep olabilir. Unutmayın; bir ağacın bütün dalları değil sadece zararlı dalları budanır. Çocukları disipline etmek zaman, emek ve dikkat isteyen bir iletişim dili ister.

Özellikle ilk ve orta öğretimde okul ve öğretmenlerle bütünlük sağlamak ve doğru iletişim kurarak işbirliği yapmak çocuğunuzun gelişiminde en önemli geçiş noktasıdır. Öğretmen ile bir sorun yaşıyorsanız bu karşılıklı ön yargı ya da yanlış anlaşılardan olabilir. Çocuklar istedikleri şeyi ağlayarak elde etmeyi öğrenen çok zeki varlıklardır. Onlar için abartmak ya da yalan söylemek masum bir oyun olabilir. ♪

Dilerim yazım çocuklarınız ile kuracağınız iletişime bir nebze de olsa katkı sağlar. Görüş, düşünce ve fikirlerini paylaşmak isteyen ebeveynler için aşağıda mail adresimi paylaşıyorum. Sevgi ve saygılarımla..

**Eğitmen Yazar Gürkan KAP**

gurkankap@cocukegitimakademisi.net

www.cocukegitimakademisi.net



Uzman diyetisyen sayın Zeynep Ezgi Türkoglu okulumuz öğrencileri için sağlıklı beslenme konusunda görüşlerini paylaştı..

## ÇOCUKLARDA SAĞLIKLI BESLENME

Şehit Halil Tuna Akgöz İlkokulu  
çocuklarına ithafen...

Çocuklarda sağlıklı, yeterli ve dengeli beslenme, onların bedensel, zihinsel ve psikolojik açıdan gelişmesi için önemli bir yere sahiptir. İlik alışkanlıklar çocukluk döneminde kazanılmaktadır. Bu dönemde kazanılan sağlıklı beslenme alışkanlıkları ile hayatının sonraki dönemleri de etkilenmektedir ve hatta ileride ortaya çıkabilecek beslenme sorunlarının da bu yaşlarda kazanılan alışkanlıklar ile önlenmesi muhtemeldir.

Bu yaş grubunda kaliteli karbonhidrat kaynakları olarak adlandırdığımız tam tahıllı unlardan yapılmış ekmekler, yulaf, bulgur, sebze ve meyve gibi besinler çocuğun ihtiyaç duyduğu miktara göre her gün eklenmelidir. Kaliteli karbonhidratlar, kan şekerini daha yavaş yükseltip uzun sürede düşürdüğünden dolayı daha uzun süre tok tutar. Beyaz ekmek, makarna, çikolatalar, şekerli tatlılar ise sağlıksız karbonhidratların başında gelir. Bunlar kan şekerini çok hızla yükseltip, hızla düşürdükleri için çok sıklıkla tercih edilmemelidir. Büyümede, kemik-diş gelişiminde ve hücrelerin yenilenmesinde mutlaka gerekli olan proteinler olmazsa olmazdır. Süt ve süt ürünleri, yumurta, et, tavuk, balık ve bitkisel protein olarak adlandırılan kurubaklagiller her gün çeşitlendirilerek eklenmelidir. Ancak mide kanseri riskini arttıran işlenmiş et ürünlerinden (sosis, salam gibi) olabildiğince uzak durulmalıdır. Bu dönemde yeterince yağ asidi alınmazsa nörolojik gelişimde ciddi sorunlar yaşanmaktadır. Zeytinyağ, avokado, kuruyemiş, yağlı balıklar en sağlıklı yağ kaynakları arasındadır. Marketlerde satılan hemen hemen tüm atıştırmalıklarda bulunan trans yağ, margarin, palm yağı gibi sağlıksız yağlar çocukların ilerleyen yaşlarında kalp-damar hastalıklarına yakalanmasına yol açmaktadır.

Obezite sıklığı çocuklarda son zamanlarda artış gösteren, komplikasyonları da oldukça ciddi seyreden ve yaşam kalitesini düşüren bir hastalıktır. Aileler ve çocuklar dengeli ve sağlıklı beslenme konusunda mutlaka eğitilmelidir. Çocuklar, aile ile birlikte sofraya oturmalı ve doyduğunu söylediğinde ise ke-



sinlikle zorlanmamalıdır. Bu davranış ileride onların yemekten nefret etmesine veya yeme davranış bozuklukları oluşturmalarına neden olabilir. Okullarda farkındalık kazandırmak adına okul yönetimine ve öğretmenlere de büyük rol düşmektedir. Çocuklara ödül olarak şeker, çikolata yerine çıkartma, kalem gibi besin dışı ödüller verilebilir. Beslenme saatinde tüm öğrencilerin sağlıklı tercihler yapması sağlanılabilir. Su içmelerinin desteklenmesi adına koridorlara su sebilleri konulabilir. Beden eğitimi derslerinin aktif bir şekilde yaptırılması sağlanabilir. Okulda sağlıklı beslenmeyi ve fiziksel aktiviteyi destekleyecek etkinlikler düzenlenebilir. Sağlıklı ve dengeli beslenen çocuklar daha iyi gelişir, hastalıklara karşı daha dirençli olurlar.

Uzm. Dyt. Zeynep Ezgi TÜRKÖĞLU



Öğretmenler gününde  
Başöğretmen  
Mustafa Kemal Atatürk  
resimli çikolatamızı  
aliyetle yedik.

**1-A SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Halil AYDIN**



Hava  
yağmurlu da olsa,  
soğukta olsa beden  
dersimizi yaparız.  
1-A sınıfı



**ELA, LALE'NİN  
ELİNİ BIRAKI!**

İlk gün..  
İlk karşılaşma..  
İlk heyecan..



**1-B SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Meziye ÇAKIR**



**HARFLER BİTTİ  
DAĞILALIM!**

Okulumuz 1-B sınıfı öğrencileri,  
Cumhuriyet Bayramını kutladılar ve 10  
Kasım Atatürk'ü Anma Günü dolayısıyla,  
sınıf içi etkinliklerle Atatürk'ü ve ailesini  
tandılar. Ezbeledikleri şiirleri, sınıfta  
okudular.

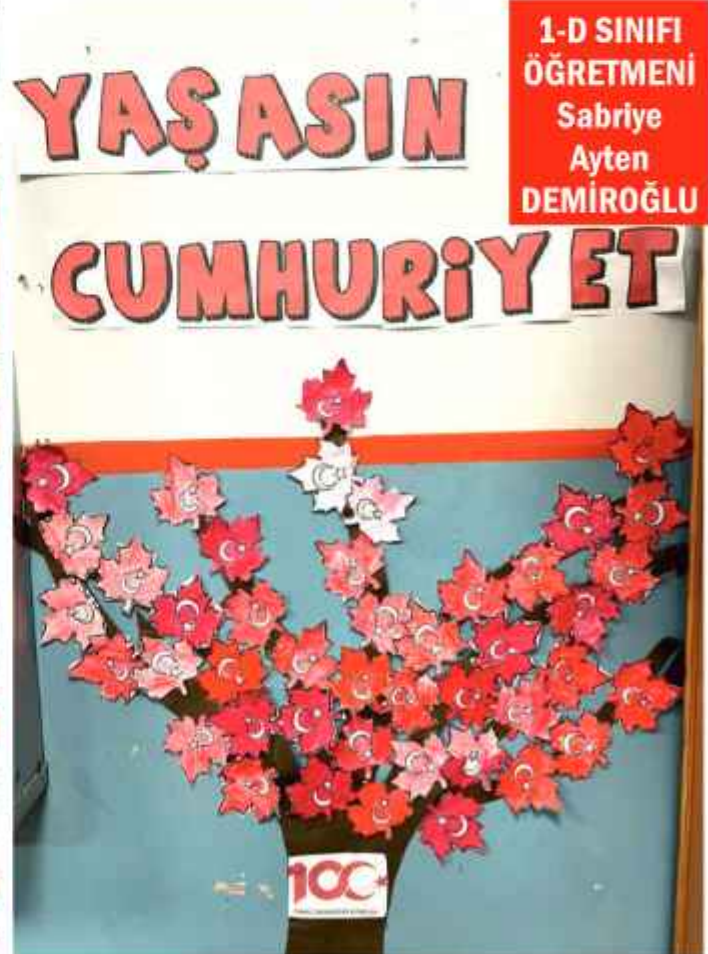




Milletin bağrından bağımsızlık tohumunun 1923 yılında toprakla buluşması sonucunda her zaman yükselerek yetişen Cumhuriyet Çınarını 1-D sınıfında Atatürk ilke ve inkılaplarının yılmaz bekçileri, sarsılmaz Atatürk sevdalıları olarak kutladık.



Kızılay Haftası (29Ekim-4Kasım)Türkiye'de faaliyette bulunan bir yardım kuruluşu olan Türk Kızılayı'nın kuruluş amacını, çalışmalarını ve önemini duyurmak için kutlanan önemli bir haftadır.1-D sınıfı olarak sunumlarla bilgilendirip etkinlik yaparak öi-1-D ini kavramaya çalıştık. "Her damla kan, kurtarılan bir can" sloganı ile vola çıktık.







2-A SINIF  
ÖĞRETMENİ  
Mehmet  
DÖNERAY

2-A sınıfı olarak Ata'mızı saygı ve özlemlerle andık. Sınıfımızı ve panolarımızı el emeklerimiz ile donattık.

Sınıfımızda kitap kulübü oluşturduk. Her ay, öğretmenimizle birlikte seçtiğimiz kitabı okuyor ve inceliyoruz. Ekim ayında seçtiğimiz kitabın adı 'Çantamdan Fil Çıktı'. Biz çok beğendik. Kitap okumayı seven herkese tavsiye ederiz.

2-C SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Ahu UZUN



Bu yıl, yeni eğitim yılımız ile birlikte satranç oyunu da hayatımıza dâhil oldu. İyi ki de oldu. Çünkü biz satranç oynamayı ilerlettikçe daha da çok sevmeye başladık. 2-C Sınıfı olarak kendi aramızda satranç turnuvaları yapıyoruz ve çok eğleniyoruz..



**2-D SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Zeki  
KARABUN**

Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ü saygı ve minnetle andığımız program için çok çalıştık.



**2-E SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Duygu AKSOY**

10 Kasım Ata'mızı anma programımız için hazırlıklarımızı yaptık. Ata'mızı büyük bir özlem ile andık.



10 Kasım panomuzu hazırlarken Ulu Önder Atatürk'ü bir kez daha saygı ve özlem ile andık.

**2-F SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Erdem DEMİRCAN**



**2-G SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Figen ALAN**

Yüce Ata'mızı sevgi ve saygıyla anıyoruz. O'na minnettarız







3-C SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Hilal AYDOĞAN



Kuklalar ,düş dünyamızı zenginleştirir, bize bambaşka dünyaların kapılarını açar.3-C Sınıfı olarak kumaştan, çoraptan, keçeden hatta tahta kaşıktan bile kuklalar yaparak bunlarla gösteri hazırladık ve çok eğlendik Hazırladığımız Kafkas Yöresi oyunlarıyla yürekleri dokunduk. Sirke, karbonat, pet şişe ve balon ile "Üflemeden Balon Şişirme "adlı deneyi yaptık.



3-D SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Hayri GİRGİN



Ata'mızın bedenlen aramızdan ayrılışının 85. yılında O'nu anmaya ve fikirlerini yaşatmaya devam ediyoruz. Atatürk'ün Çocukları olarak; Cumhuriyetimizi ve Ata'mızı sonsuza değin yaşatacağız.

## ŞEHİT HALİL TUNA AKGÖZ İLKOKULU



Adliye  
psikoloğundan  
istismara yönelik  
eğitimler aldık



Bizler 3-E sınıfı öğrencileri, Cumhuriyetimizin 100.yılıni kutlama programı hazırlıkları kapsamında, tamamı 30 parçanın bileşmesiyle oluşan Cumhuriyet temalı bir resmi boyadık .Bu çalışmada her birimizin ayrı ayrı emeği var. Bu çalışma yapabileceklerimizin çok küçük bir parçası. Bizler, başöğretmenimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde şanlı cumhuriyetimizi yüceltmek ve onu bizden sonraki nesillere taşımak için, yine hep birlikte tüm gücümüzle çalışacağımıza söz veriyoruz.

Başta ulu önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk ve tüm silah arkadaşları olmak üzere ; şehitlerimizi, gazilerimizi ve tüm kahramanlarımızı sevgi, saygı ve minnetle anıyoruz. Rahat uyuyun emanetiniz emin ellerde.

Cumhuriyetimizin 100.yılı kutlu olsun!



4 Kasım 2023 cumartesi günü Ankara gezimizde öğrenci ve velilerimizle birlikte Ata'mızı ziyaret ettik. Özlem ve minnetle andık. Anıtkabir'de ki kalabalık bizi hem sevindirdi hem de gururlandırdı. Atatürk sevgisi Türk milletinin kalbinde ilelebet yaşayacaktır.



3-F SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
FİLİZ AYHAN

4 Ekim Hayvanları Koruma Günü kapsamında 3-F sınıfı olarak Süleymanpaşa Hayvan Barınağına yaptığımız ziyarette çocuklara hayvanları koruma ve sevmeye bilincini aşılamayı amaçladık. Çocuklar oradaki hayvanları besledi, sevdi ve onlarla güzel vakit geçirdiler. Hayvanların da kendileri gibi sevmeye ilgilenilmeye ihtiyaç duyduklarını anladılar.

3-G SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Üfiye KANCABAŞ



Duygularımızı,  
düşüncelerimizi,  
hayallerimizi farklı neden farklı  
yollarla ifade etmeyelim ki? 3-G sınıfı olarak  
önce kukla yaptık. Sonra da onları konuşturduk.  
Cumhuriyetimizin 100.yılında; 3-G sınıfı olarak,  
aydınlık geleceğimizi temsil eden "Cumhuriyet  
Fenerleri"ni hep birlikte yaptık.  
Geleceğimizin temeli olan çocuklarımızdan  
eminiz ki; cumhuriyetimizi ilelebet  
muhafaza etmek için, Atamızın  
ışığında yürüyeceklerdir.

*"Küçük hanımlar, küçük beyler... Sizler  
hepiniz, geleceğin bir gülü, yıldızı, bir  
bahtının aydınlığısınız. Memleketi asıl  
aydınlığa boğacak olan sizsiniz. Kendinizin  
ne kadar önemli, kıymetli olduğunuzu  
düşünerek ona göre çalışınız."  
Mustafa Kemal Atatürk*



## ŞEHİT HALİL TUNA AKGÖZ İLKOKULU

4-A sınıfı ve velileri olarak, Ankara gezisi yaptık. Anıtkabir ziyareti çok güzel ve anlamlı geçti. Orada karşılaştığımız kalabalık Ata'mızın ne kadar sevildiğini ve sayıldığını bir kez daha gösterdi bizlere Ata'mızın huzurunda olmaktan mutluluk ve gurur duyduk.



Çocuklara bayram armağan eden tek lider olarak sonsuza dek kalplerimizde yaşayacaksınız.

Süleymanpaşa Hayvan Barınağını ziyaret ettik. Giderken yanımızda hayvanlar için mama götürdük. Hayvanlarla zaman geçirmek ve onlara destek olmak bizi çok mutlu etti. Çok güzel bir gün geçirdik.

4-A SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Feyza DOĞAN



1.sınıfta TEMA Vakfı Gönüllüsü olduk. 2.sınıfta Ağaç Kardeşliği Projesi'ne katıldık ve Ağaç Dikme Etkinliği gerçekleştirdik. Sınıf olarak hepimizin dikili bir fidanı var. 3.sınıfta Sıfır Atık Projesi eğitimine katılarak belgelerimizi aldık. 4.sınıfta ise İklim Değişikliği Eğitim ve Farkındalık Projesi'ne katıldık. Bu projemiz devam etmektedir.



4-B SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Müşerref MAĞARA



Öğretmenler günü kutlama etkinliklerimiz gün boyu sürdü. Resimler yapıp panolarımızı renklendirdik. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ü saygı ile andık.



4-C SINIFI  
ÖĞRETMENİ

Gökçe Anıl SARIOĞLU



Öğrencilerimiz ve velilerimiz ile gerçekleştirdiğimiz Anıtkabir ziyaretini Atatürk'ün izinde ve yolunda olmanın verdiği kıvanç ve onu bedenlen kaybetmiş olmanın verdiği hüznle gerçekleştirdik.



Sportif faaliyetlerde enerjimiz hep yüksek

4-D SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Perihan DİKTAŞ



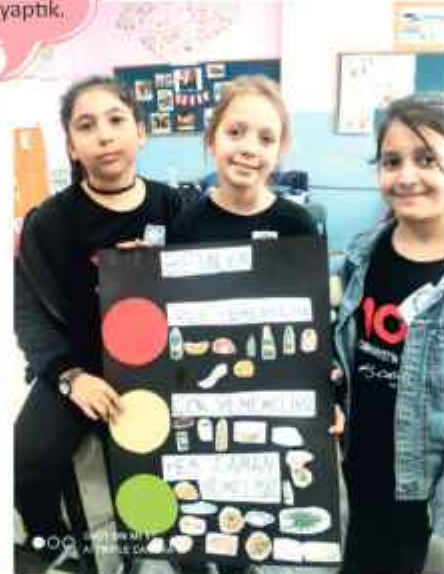
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nda, Şehit Halil Tuna Akgöz İlkokulu 4-D Sınıfı öğrencileri olarak, 4. Sınıfların ortak hazırladığı kutlama programında yerimizi aldık. Cumhuriyetimizin 100.yılına tanık olup, bu coşkuyu yaşadığımız ve yaşattığımız için çok mutluyuz.

## ŞEHİT HALİL TUNA AKGÖZ İLKOKULU

4-E SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Nihal TEKİN



"Sağlıklı olmak için hangi besinlerle beslenmeliyiz? etkinliğimiz ile birbirinden güzel sunumlar yaptık."



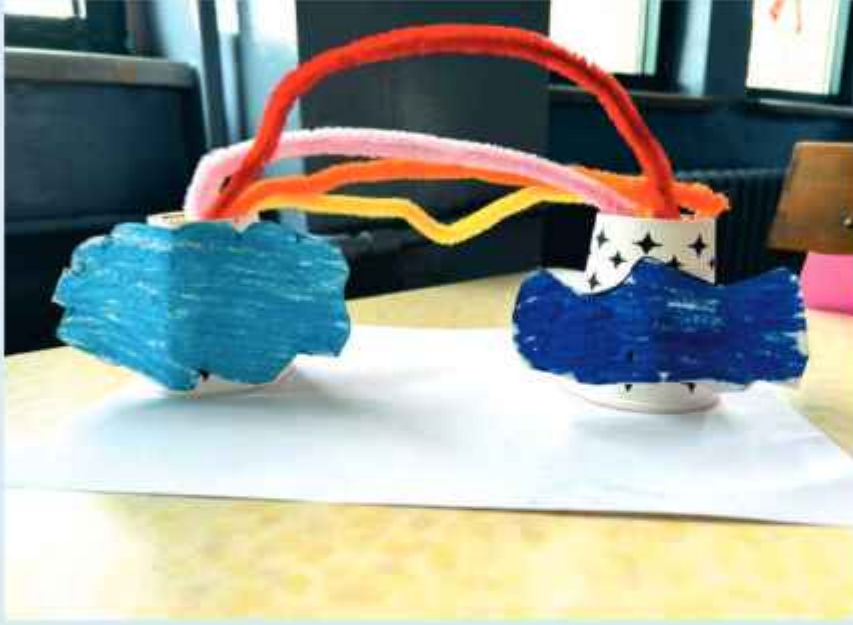
4-F SINIFI  
ÖĞRETMENİ  
Haluk DOLAMAN

Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk anısına el birliğiyle panomuzu hazırladık. Panoları, günün anlam ve önemine uygun olarak dekore ettik.



# ÖZEL EĞİTİM SINIFIMIZ

Begüm TÜRKMEN  
Tülin TANRISEVDİ



Sabah Grubu  
Öğretmenlerimiz  
Derya OKUR  
Zehra REYHAN





Öğlen Grubu  
Öğretmenlerimiz  
Nazmiye AKTAŞ  
Figen KESKİN



TEKİRDAĞ AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI HASTANE





Beynin sol lobu, analitik zekâ odaklıdır. Yabancı dil öğrenirken çocuklar hem analitik düşünebilme yeteneklerini hem de dil zekâlarını geliştirebilirler. Bunlara ek olarak, İngilizce öğrenmek çocukların hafızalarını güçlendirmelerine de yardımcı olur.

ABC



## İLKOKUL DÖNEMİNDE YABANCI DİL ÖĞRETİMİ

İngilizce Öğretmeni  
Ferda GÜREL

G ünümüzde yabancı dil bilmek kişinin globalleşen dünyada kendine yer bulması için kaçınılmaz bir ihtiyaç olmuştur. Çocukların algıları erken çocukluk döneminde çok açıktır ve öğrenme hızları en üst seviyededir. Bu nedenle, erken yaşta yabancı dil eğitimi yabancı dili anlama, konuşma ve ana dili gibi hâkim olma konusunda daha çok başarı sağlayacaktır. Yetişkinler yabancı dil öğrenmenin zor ve karmaşık olduğunu düşünebilirler. Bu durum da öğrenmeyi olumsuz etkiler. Ancak çocuk-



ların öğrenmeye karşı ön yargısı yoktur. Bu nedenle yabancı dil eğitiminin erken yaşlarda çocuğun hayatına girmesi öğrenmeyi kolaylaştırır. Ayrıca bu dönemde çocuğun en önemli öğrenme aracı oyundur. Oyun yoluyla yabancı dil öğrenmesi farkında olmadan hızlı bir şekilde dile hakim olmasını sağlayacaktır. Bizler de İngilizce derslerimizde eğlenceli oyunlar, şarkılar, çizgi filmler, yarışmalar ile öğrencilerimizin dersi, dolayısıyla da yabancı dili öğrenmeyi sevmelerini hedefliyoruz..





## İLKOKULDA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ

Seyhan BAŞAK / İngilizce Öğretmeni

İlkokulda yabancı dil eğitiminde öncelikli amacımız İngilizce öğrenmeye yeni başlayan çocukların yabancı dil öğrenmeyi sevmeleri ve yabancı dil öğrenme sürecinden keyif alarak dil öğrenimine karşı olumlu tutum geliştirmelerini sağlamaktır. İletişimsel öğrenme ve öğretme yöntemleri ile eğlenceli görsel ve işitsel araçlarla zenginleştirilmiş oyun temelli etkinliklere yer verilmektedir. Derslerimizde öğrencilerin ilgi ve becerilerine uygun etkinlikler, şarkılar, oyunlar, masal ve çizgi film karakterleri, resim, boyama, kesme-yapıştırma gibi sanat ve oyun temelli etkinlikler ile eğlenerek ve severek öğrendikleri yabancı dili sınıf dışındaki yaşantılarına da aktarabilmelerini hedefliyoruz.



## DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ DERSLERİMİZ

### Din öğretiminin amaçları:

Zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve insan haklarına saygılı, topluma karşı sorumluluk duyan; din ve ahlak hakkında içinde bulunduğu toplumu da tanıyan, geleneklerini de bilen vicdanı hür bireyler yetiştirmek din öğretiminin amaçlarıdır.

### Ayın Sözü

"Herşey aslında iyi olarak doğar. Sonra insanın elinde bozulur. İnsan kalbinde doğuştan gelen hiçbir ahlaksızlık yoktur."

DİN KÜLTÜRÜ ve  
AHLAK BİLGİSİ  
ÖĞRETMENİ  
Enes AKHAN

Din eğitimi kapsamında eğlenerek öğrenmek ve konu tekrarını pekiştirme amacıyla "Evet-Hayır" oyunu oynandı.



Oyunlarla Din Eğitimi kapsamında "Kutuyu Aç" oyunu sınıflarımızda çocukların yoğun ilgisiyle oynandı.



ÇEDES projesi kapsamında "Saygı" temalı kısa film izlendi.





## CUMHURİYET BAYRAMINI COŞKUYLA KUTLADIK

**U**lu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün milletimize armağan ettiği, Cumhuriyetimizin 100. yılını ilk günkü coşkuyla kutladık. Birlik, beraberlik duygusu ve Cumhuriyet'e her zaman sahip çıkma ilkesiyle, okulumuz bahçesinde gerçekleştirilen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı 100.yıl özel kutlama törenimize; idarecilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve birçok davetli katıldı.

Tören programımızda "Cumhuriyet" teması kapsamında yer alan, öğrencilerimizin görev aldığı koro,

oratoryo, şiir, dans gösterileri tüm velilerimiz ve öğretmenlerimizin alkışları eşliğinde gururla, coşkuyla sergilendi. Emek, katkı ve iş birliklerinden dolayı tüm öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz ile yoğun katılımları ve eşlikleriyle bayramı bayram yapan değerli velilerimize yürekten teşekkür ediyoruz.

Cumhuriyetin 100.kuruluş yıldönümünü kutluyor, Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk ve canlarını bu uğurda feda eden şehitlerimizi rahmetle, gazilerimizi minnet ve şükranla anıyoruz.



## ATAMIZI ANDIK

**A**ramızdan ayrılışının 85. yıldönümünde Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü saygı, sevgi ve özlemle andık...

10 Kasım sabahı Büyük Önderimizi anmak ve onun mirasına minnettarlığımızı ifade etmek için 09.05'te bir araya geldik. Hazırladığımız program ile Ata'mızı andık. Şehit Halil Tuna Akgöz İlkokulu olarak Ata'mızın her niteliğini örnek alıyor her zaman izinden gideceğimize söz veriyoruz.

## 24KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ.. VE BİR KEZ DAHA "İYİ Kİ ÖĞRETMENİZ"DEDİK



**B**aşta Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve şehit öğretmenlerimiz olmak üzere, geleceğimizi emanet ettiğimiz tüm öğretmenlerimizin, öğretmenler günü kutlu olsun...



## BÜYÜK KAPIŞMALARA SAHNE OLAN AKIL ZEKA OYUNLARI TURNUVAMIZDAN KARELER



## DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ



**D**ilimizin Zenginlikleri Projesi" okullarda yapılacak olan söz varlığını zenginleştirme çalışmaları ile öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanımasını, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerimizle buluşmasını, buna bağlı olarak dili iyi kullanmasını ve düşünce dünyasını geliştirmesini amaçlamaktadır.

Bu amaçla okulumuzda çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Dilimizin Zenginlikleri Projesi etkinlikleri kapsamında okulumuzda yapılan afis hazırlama yarışmasında birinci olan 3-F sınıfı öğrencisi Derin DİNÇER'i tebrik ediyoruz.

## GELECEĞİN DENİZCİLERİ



**T**C. İçişleri Bakanlığı Sahil Güvenlik Komutanlığınca okulumuz öğrencilerine eğitim verildi. Deniz canlılarının korunması, denizlerimizdeki su ürünleri hakkında bilgi verildi. Sahil Güvenlik komutanlığının denizlerdeki arama kurtarma faaliyetlerini yürütme, denizlerde emniyet ve güvenliği sağlama, deniz kirliliğini önleme, deniz canlılarını ve yaşam alanlarını koruma, kaçakçılık ve düzensiz göç ile mücadele görevleri anlatıldı.



## MASAL KAHRAMANLARIMIZ

**K**itap haftası etkinliklerinde öğrencilerimiz sevdiği masal kahramanlarının kostümlerini evlerinde hazırlayıp masallarını okulumuza getirdiler. Çok sevdiği masalların kahramanı olup bunu arkadaşlarıyla paylaşmaları farklı bir heyecan yarattı.



## GELENEKSEL FUTBOL TURNUVAMIZ



**O**kulumuz 4.sınıflar arası futbol turnuvası tüm heyecanı ile her yıl devam ediyor. Kıyasıya rekabetin yaşandığı maçlar sonunda rakibini mağlup eden sınıflar adını bir üst tura yazdırmanın mutluluğunu yaşıyor.

Sınıflar arası yapılan futbol turnuvasında öğrencilerimiz futbolun keyifli anlarını yaşıyor sınıflar arası birlik ve beraberlik ile kaybetme ve kazanma duygularını geliştirerek spor ile iç içe vakit geçiriyorlar..

## "SIFIR ATIK VE GERİ DÖNÜŞÜM"



**O**kulumuzda "Sıfır Atık ve Geri Dönüşüm" konulu eğitim semineri verildi.

Ambalaj atıkları, tekstil atıkları, bitkisel atık yağlar ve atık pillerin doğaya verdiği zararlar anlatıldı. Doğaya zararlı olan atıkların ayrı toplanması sonucunda hem çevre kirliliğinin önlendiği hem de doğal kaynakların korunduğu, böylece ülke ekonomisine de katkı sağlandığı öğrencilerimize aktarıldı.



## TEMA GÖNÜLLÜSÜ OLDUK

"Doğa bekçi ile değil, sevgi ve bilinç ile korunur"  
Çocuklarımızı geleceğe hazırlarken doğaya sahip çıkabilmek, bilinçlenmek ve önlem alabilmek için 2-C ve 3-E sınıfı öğrencileri Yavru Tema gönüllüsü oldular.



## TRAFİK KONULU SEMİNER



**O**kulumuz öğrencilerine Trafik konulu bilgilendirme yapıldı..

Trafik eğitimi için yapılan her çaba, kazaların azaltılmasında büyük rol oynamaktadır. Ayrıca, çocuklara öğretilecek her trafik kuralı, onların ve zamanla tüm toplumun trafik kazalarına karşıma ihtimal ve riskini azaltacak tedbirler zincirinin bir halkası olacaktır





## Aslan KIRAY'A TEŞEKKÜR EDERİZ



### TEKİRDAĞ EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ TİC.LTD.ŞTİ.

"Şehit Ailesi"

Eskicami-Ortacami Mh. Külhan Sk.  
No:13 (Eski Avukatlar Sokağı)  
Süleymanpaşa / TEKİRDAĞ

☎ **0282 263 98 98**  
**0534 933 98 98**

✉ [tekirdagmtsk@hotmail.com](mailto:tekirdagmtsk@hotmail.com)



-Yedek Parça - Madeni Yağ - Akü  
- Lastik Çeşitleri - Hafif Ticari Minibüs

### OTO YEDEK PARÇA

0536 985 84 04 (TEKİRDAĞ)  
0532 130 76 92 (TEKİRDAĞ)  
0282 262 60 60 (TEKİRDAĞ)  
0282 427 47 48 (MALKARA)

100.Yıl Mh. Yeni San.Sit. Adil Acat Sk. No:15A  
Blok No:5 Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

[www.gencturklerotomotiv.com](http://www.gencturklerotomotiv.com)

# 100

## KIRTASIYE

☎ **0282 264 08 19**

✉ [100.yilkirtasiye@gmail.com](mailto:100.yilkirtasiye@gmail.com)

📍  
100.Yıl Mh. Burhan Felek Sk. Fak Apt.  
No:31/A Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

## Namık Kemal

### ÖĞRENCİ SERVİSİ

" Geleceğinizi Taşıyoruz "



**0282 264 00 00**

100. Yıl Mah. Mega Kent Konut  
Yapı Koop. Süleymanpaşa/ Tekirdağ



**Tekiroba**  
Halıvalı - S.Ş. Akdoğan - Bar - Düzgün



**Gürkan EREN**  
0507 842 01 22

Malkara Yolu 2. Km  
Ramada Otel Yolu



**S.S. TEKİRDAĞ**  
ÖĞRENCİ SERVİSİ KOOP.  
“Geleceğimiz Sizlersiniz”

**İbrahim İLHAN**  
Kooperatif Başkanı  
0537 955 91 02



Tüm Okullara Servisimiz Vardır

100.Yıl Mah. Orhan Veli Kanık Sk.  
No:4/A Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ  
Tel: 0282 263 09 59  
[www.tekirdagservisciler.com](http://www.tekirdagservisciler.com)



**ŞAHİN ÖZTÜRK**

Fotoğrafçı  
Dijital İçerik Üreticisi

0507 578 22 42

sahinozturk22

shnozturk1996@gmail.com



S.S. 138 NO'LU  
**SÜLEYMANPAŞA**  
ÖĞRENCİ SERVİSİ  
**Tel: 0282 263 90 34**



Serkan YILMAZ  
0542 593 56 29

100.Yıl Mh. Zincir Sk. Tekin Sitesi  
No:15 Süleymanpaşa / TEKİRDAĞ



# DORES

Man Fashion



## doresmanfashion

Hükümet Cd. No:132 Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ



# BİLGİYOLU

KİTAP & KIRTASIYE & SANAT

**Neşe TUNCA**

Bilgiyolu Express 100. Yıl Şube

☎ 0541 677 52 48

✉ tunca.nese39@gmail.com

📷 bilgiyolutekirdag

📍 100.Yıl Mah. Orhan Veli Kanık Sk.  
PTT Karşısı S.Paşa/TEKİRDAĞ



# ZEKİ

## KIRTASIYE



**ÇARŞI ŞUBE:** Ortacami Mah.Kolordu Cad.No:10A

Süleymanpaşa/TEKİRDAĞ

TEL: (0282) 264 11 11 - (0282) 260 57 39

**HÜRRİYET ŞUBE:** Atatürk Mahallesi Necip Fazıl Kısakürek Cd.

Özfidan Evleri No : 28 Süleymanpaşa/ Tekirdağ

TEL: (0282) 263 40 39



# GÜLHAN

## KİTABEVİ

Çorlu Şb. / Müdittin Mh. AhmetPrışina Cd. As Evler No. 12/8 1.0282 652 4 414 ÇORLU - T.DAĞ

Çarşı Şb. / Hükümet Cd. Valut İşhanı No.76-77-78 1.0282 201 4 400 SÜLEYMANPAŞA - T.DAĞ

Hürriyet Şb. / Hürriyet Mh. Yılmaz Şen Sk.No.1/A 1.0282 293 4 149 SÜLEYMANPAŞA - T.DAĞ

Merkez / Çınarlı Mh. Mehmet Serez Sk. No.31/A 1.0282 202 2 021 SÜLEYMANPAŞA - T.DAĞ

Çerkezköy / G.M.K.P.Mh.Öztrak Cd.No.112/32 1.0282 120 1 121 ÇERKEZKÖY - T.DAĞ

[www.gulhankitap.com](http://www.gulhankitap.com) / [gulhankitabevi@hotmail.com](mailto:gulhankitabevi@hotmail.com)

📷 /gulhan\_kitabevi



TEKİRDAĞ - SULTANPAZASI  
ŞEHİT HALİL TUNA AKGÖZ  
İLKOKULU

# OKUL KADROMUZ

SAYENDE ÖĞRETİMİNİM

